מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הטקסטים והנושאים שבמאגר
- לזהות שיוך של כותרת לנושא ולסוג טקסט
- להתמצא בדרך העבודה עם המאגר (מסלולים, שלבים, הדפסה)

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי סוג טקסט ונושא

1. ב – סיפור קצר
2. ב – סביבה וצרכנות
3. א – טקסט מידעי
4. ב – עתיד ובחירות
5. א – ראיון
6. ג – שלושים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בעמוד הראשי
2. לא נכון – יש שאלות בשלוש רמות קושי
3. לא נכון – הנושא חוזר בכמה טקסטים שונים
4. נכון – כך מצוין בעמוד הראשי

חלק ג' – השלמת מידע

1. נפש ורגש
2. עולים
3. זהות ותרבות
4. שאלות

חלק ד' – התאמת כותרת לנושא

1. 1 – ה (טכנולוגיה ורשת)
2. 2 – ד (זהות ותרבות)
3. 3 – א (סביבה וצרכנות)
4. 4 – ב (חברה ומעורבות)
5. 5 – ג (עתיד ובחירות)

חלק ה' – סדר העבודה עם המאגר

1. לבחור מסלול קריאה מתאים (רגיל, חנ"מ או עולים)
2. לבחור טקסט מתוך הרשימה לפי סוג או נושא
3. לקרוא את הטקסט ואת המילון המצורף
4. לענות על שאלות ההבנה בשלוש הרמות
5. להדפיס דף תרגול על הטקסט

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. יש להשוות סוג טקסט ונושא, ולציין לפחות הבדל אחד ודמיון אחד
2. ציון שם טקסט קיים מהרשימה ונימוק קצר הקשור לנושא או לסוג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שני סוגים מתוך הרשימה (כתבה, טור דעה, סיפור קצר, ראיון, טקסט מידעי, מדעי, עיוני)
- נושא קיים מהרשימה עם נימוק קצר
- טור דעה מביע עמדה אישית, טקסט מידעי מוסר עובדות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת שלושים הטקסטים מול התלמידים בזמן מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לבחור טקסט לפי תחום עניין אישי בחלק הכתיבה
- לתלמידי מסלול חנ"מ מומלץ לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מאגר טקסטים לכיתה ט' – הבנת הנקרא

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במאגר יש שלושים טקסטים מסוגים שונים, מחולקים לנושאים שמעסיקים בני נוער. לכל טקסט יש הקראה, מילון, שאלות ודף תרגול.

1 חלק א' – זיהוי סוג טקסט ונושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט הוא "המדרגות של הקומה השלישית"?

א) כתבה ב) סיפור קצר ג) ראיון ד) טור דעה

2. באיזה נושא עוסק הטקסט "כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?"

א) טכנולוגיה ורשת ב) סביבה וצרכנות ג) זהות ותרבות ד) נפש ורגש

3. "בלשי האמת: איך מזהים ידיעת כזב?" הוא טקסט מסוג...

א) טקסט מידעי ב) סיפור קצר ג) ראיון ד) טור דעה

4. איזה נושא חוזר בטקסט "לבחור מגמה – לא לבחור גורל"?

א) סביבה וצרכנות ב) עתיד ובחירות ג) נפש ורגש ד) חברה ומעורבות

5. "אל תגידו לי שאני גיבורה. תגידו לי שאני טובה" הוא טקסט מסוג...

א) ראיון ב) כתבה ג) טקסט מדעי ד) טור דעה

6. כמה טקסטים יש בכל המאגר?

א) עשרים ב) עשרים וחמישה ג) שלושים ד) שלושים וחמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במאגר יש שלושה מסלולי קריאה: רגיל, חנ"מ ועולים	☐	☐
2	לכל טקסט במאגר יש רק שאלה אחת בסוף	☐	☐
3	הנושא "חברה ומעורבות" מופיע רק פעם אחת בכל המאגר	☐	☐
4	הטקסטים מחולקים לשלוש חוברות של עשרה טקסטים כל אחת	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מידע

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט "הכינור בארון" שייך לנושא _____

2. המסלול המיועד לתלמידים עולים חדשים נקרא מסלול _____

3. הטקסט "חברה לעט מקצה העולם" הוא כתבה בנושא _____

4. לכל טקסט במאגר אפשר למצוא הקראה, מילון ו _____

4 חלק ד' – התאמת כותרת לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה נגמר החופש להגיד הכול?	___	**א.** סביבה וצרכנות
2. ארבעה ימים, שלושים קילומטר, שכבה אחת	___	**ב.** חברה ומעורבות
3. החולצה שעלתה חמישה שקלים – ומי משלם את ההפרש?	___	**ג.** עתיד ובחירות
4. שעות חובה – או שעות של לב?	___	**ד.** זהות ותרבות
5. מכתב לעצמי – לפתוח בעוד עשר שנים	___	**ה.** טכנולוגיה ורשת

5 חלק ה' – סדר העבודה עם המאגר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לענות על שאלות ההבנה בשלוש הרמות
☐	לקרוא את הטקסט ואת המילון המצורף
☐	לבחור טקסט מתוך הרשימה לפי סוג או נושא
☐	להדפיס דף תרגול על הטקסט
☐	לבחור מסלול קריאה מתאים (רגיל, חנ"מ או עולים)

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני טקסטים מהמאגר מנושאים שונים, וכתבו במה הם דומים ובמה הם שונים

2. כתבו שם של טקסט אחד מהמאגר שהייתם רוצים לקרוא, ונמקו מדוע

כרטיס יציאה

ציינו שני סוגי טקסטים שמופיעים במאגר

באיזה נושא הייתם בוחרים לקרוא טקסט היום, ולמה

מהו ההבדל בין טור דעה לטקסט מידעי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀