דף תרגול: מאגר טקסטים לכיתה ט' – הבנת הנקרא

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הטקסטים והנושאים שבמאגר
- לזהות שיוך של כותרת לנושא ולסוג טקסט
- להתמצא בדרך העבודה עם המאגר (מסלולים, שלבים, הדפסה)

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי סוג טקסט ונושא

1. ב – סיפור קצר
2. ב – סביבה וצרכנות
3. א – טקסט מידעי
4. ב – עתיד ובחירות
5. א – ראיון
6. ג – שלושים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בעמוד הראשי
2. לא נכון – יש שאלות בשלוש רמות קושי
3. לא נכון – הנושא חוזר בכמה טקסטים שונים
4. נכון – כך מצוין בעמוד הראשי

חלק ג' – השלמת מידע

1. נפש ורגש
2. עולים
3. זהות ותרבות
4. שאלות

חלק ד' – התאמת כותרת לנושא

1. 1 – ד (טכנולוגיה ורשת)
2. 2 – א (זהות ותרבות)
3. 3 – ב (סביבה וצרכנות)
4. 4 – ה (חברה ומעורבות)
5. 5 – ג (עתיד ובחירות)

חלק ה' – סדר העבודה עם המאגר

1. לבחור מסלול קריאה מתאים (רגיל, חנ"מ או עולים)
2. לבחור טקסט מתוך הרשימה לפי סוג או נושא
3. לקרוא את הטקסט ואת המילון המצורף
4. לענות על שאלות ההבנה בשלוש הרמות
5. להדפיס דף תרגול על הטקסט

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. יש להשוות סוג טקסט ונושא, ולציין לפחות הבדל אחד ודמיון אחד
2. ציון שם טקסט קיים מהרשימה ונימוק קצר הקשור לנושא או לסוג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שני סוגים מתוך הרשימה (כתבה, טור דעה, סיפור קצר, ראיון, טקסט מידעי, מדעי, עיוני)
- נושא קיים מהרשימה עם נימוק קצר
- טור דעה מביע עמדה אישית, טקסט מידעי מוסר עובדות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת שלושים הטקסטים מול התלמידים בזמן מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לבחור טקסט לפי תחום עניין אישי בחלק הכתיבה
- לתלמידי מסלול חנ"מ מומלץ לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מאגר טקסטים לכיתה ט' – הבנת הנקרא

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש אתר עם שלושים טקסטים לקריאה. לכל טקסט יש סוג ונושא, ואפשר לבחור איך לקרוא אותו.

📖 מילון קטן:

הבנת הנקרא	להבין טוב את מה שקוראים בטקסט
טור דעה	טקסט שבו הכותב כותב מה הוא חושב
טקסט מידעי	טקסט שנותן מידע עובדתי
טקסט עיוני	טקסט שבודק רעיון או שאלה לעומק
ראיון	שיחה עם אדם שנכתבת ומתפרסמת
מסלול	דרך קריאה שמתאימה לכל תלמיד
חנ"מ	חינוך מיוחד
מחסן מילים	רשימת מילים שעוזרות להבין טקסט

1 חלק א' – זיהוי סוג טקסט ונושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הסוג של הטקסט הזה?

א) כתבה ב) סיפור קצר ג) ראיון ד) טור דעה

2. על מה הטקסט הזה מדבר?

א) טכנולוגיה ורשת ב) סביבה וצרכנות ג) זהות ותרבות ד) נפש ורגש

3. מה סוג הטקסט הזה?

א) טקסט מידעי ב) סיפור קצר ג) ראיון ד) טור דעה

4. על מה הטקסט הזה מדבר?

א) סביבה וצרכנות ב) עתיד ובחירות ג) נפש ורגש ד) חברה ומעורבות

5. מה סוג הטקסט הזה?

א) ראיון ב) כתבה ג) טקסט מדעי ד) טור דעה

6. כמה טקסטים יש באתר?

א) עשרים ב) עשרים וחמישה ג) שלושים ד) שלושים וחמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במאגר יש שלושה מסלולי קריאה: רגיל, חנ"מ ועולים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	לכל טקסט במאגר יש רק שאלה אחת בסוף	☐	☐
3	הנושא "חברה ומעורבות" מופיע רק פעם אחת בכל המאגר	☐	☐
4	הטקסטים מחולקים לשלוש חוברות של עשרה טקסטים כל אחת	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מידע

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט "הכינור בארון" שייך לנושא _____

2. המסלול המיועד לתלמידים עולים חדשים נקרא מסלול _____

3. הטקסט "חברה לעט מקצה העולם" הוא כתבה בנושא _____

4. לכל טקסט במאגר אפשר למצוא הקראה, מילון ו _____

4 חלק ד' – התאמת כותרת לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה נגמר החופש להגיד הכול?	___	**א.** זהות ותרבות
2. ארבעה ימים, שלושים קילומטר, שכבה אחת	___	**ב.** סביבה וצרכנות
3. החולצה שעלתה חמישה שקלים – ומי משלם את ההפרש?	___	**ג.** עתיד ובחירות
4. שעות חובה – או שעות של לב?	___	**ד.** טכנולוגיה ורשת
5. מכתב לעצמי – לפתוח בעוד עשר שנים	___	**ה.** חברה ומעורבות

5 חלק ה' – סדר העבודה עם המאגר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקרוא את הטקסט ואת המילון המצורף
☐	לבחור מסלול קריאה מתאים (רגיל, חנ"מ או עולים)
☐	להדפיס דף תרגול על הטקסט
☐	לבחור טקסט מתוך הרשימה לפי סוג או נושא
☐	לענות על שאלות ההבנה בשלוש הרמות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני טקסטים מהמאגר מנושאים שונים, וכתבו במה הם דומים ובמה הם שונים

2. כתבו שם של טקסט אחד מהמאגר שהייתם רוצים לקרוא, ונמקו מדוע

כרטיס יציאה

ציינו שני סוגי טקסטים שמופיעים במאגר

באיזה נושא הייתם בוחרים לקרוא טקסט היום, ולמה

מהו ההבדל בין טור דעה לטקסט מידעי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀