מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הטקסטים והנושאים שבמאגר
- לזהות שיוך של כותרת לנושא ולסוג טקסט
- להתמצא בדרך העבודה עם המאגר (מסלולים, שלבים, הדפסה)

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי סוג טקסט ונושא

1. ב – סיפור קצר
2. ב – סביבה וצרכנות
3. א – טקסט מידעי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בעמוד הראשי
2. לא נכון – יש שאלות בשלוש רמות קושי

חלק ג' – השלמת מידע

1. נפש ורגש
2. עולים

חלק ד' – התאמת כותרת לנושא

1 – ב (טכנולוגיה ורשת)
2 – ג (סביבה וצרכנות)
3 – א (עתיד ובחירות)

חלק ה' – סדר העבודה עם המאגר

1. לבחור מסלול קריאה מתאים (רגיל, חנ"מ או עולים)
2. לקרוא את הטקסט ואת המילון המצורף
3. להדפיס דף תרגול על הטקסט

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. ציון שם טקסט קיים מהרשימה ונימוק קצר הקשור לנושא או לסוג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שני סוגים מתוך הרשימה (כתבה, טור דעה, סיפור קצר, ראיון, טקסט מידעי, מדעי, עיוני)
- נושא קיים מהרשימה עם נימוק קצר
- טור דעה מביע עמדה אישית, טקסט מידעי מוסר עובדות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת שלושים הטקסטים מול התלמידים בזמן מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לבחור טקסט לפי תחום עניין אישי בחלק הכתיבה
- לתלמידי מסלול חנ"מ מומלץ לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מאגר טקסטים לכיתה ט' – הבנת הנקרא

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במאגר יש שלושים טקסטים מסוגים שונים, מחולקים לנושאים שמעסיקים בני נוער. לכל טקסט יש הקראה, מילון, שאלות ודף תרגול.

בנק מילים: נפש ורגש | עולים

1 חלק א' – זיהוי סוג טקסט ונושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט הוא "המדרגות של הקומה השלישית"?

א) כתבה ב) סיפור קצר ג) ראיון

2. באיזה נושא עוסק הטקסט "כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?"

א) טכנולוגיה ורשת ב) סביבה וצרכנות ג) זהות ותרבות

3. "בלשי האמת: איך מזהים ידיעת כזב?" הוא טקסט מסוג...

א) טקסט מידעי ב) סיפור קצר ג) ראיון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במאגר יש שלושה מסלולי קריאה: רגיל, חנ"מ ועולים	☐	☐
2	לכל טקסט במאגר יש רק שאלה אחת בסוף	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מידע

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט "הכינור בארון" שייך לנושא _____

2. המסלול המיועד לתלמידים עולים חדשים נקרא מסלול _____

4 חלק ד' – התאמת כותרת לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה נגמר החופש להגיד הכול?	___	**א.** עתיד ובחירות
2. החולצה שעלתה חמישה שקלים – ומי משלם את ההפרש?	___	**ב.** טכנולוגיה ורשת
3. מכתב לעצמי – לפתוח בעוד עשר שנים	___	**ג.** סביבה וצרכנות

5 חלק ה' – סדר העבודה עם המאגר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להדפיס דף תרגול על הטקסט
☐	לבחור מסלול קריאה מתאים (רגיל, חנ"מ או עולים)
☐	לקרוא את הטקסט ואת המילון המצורף

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שם של טקסט אחד מהמאגר שהייתם רוצים לקרוא, ונמקו מדוע

כרטיס יציאה

ציינו שני סוגי טקסטים שמופיעים במאגר

באיזה נושא הייתם בוחרים לקרוא טקסט היום, ולמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀